

PLAN PRACY

SOSW w PILE

2021/2022

I EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO W PILE

Ośrodek osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

Ośrodek doskonali efekty swojej pracy.

1.1 Wychowankowie, uczniowie, uczestnicy zajęć nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami rozwoju.

1.2. Wychowankowie są aktywni. Nauczyciele podejmują działania aktywizujące uczniów, wspomagające ich rozwój.

1.3. Respektowane są normy społeczne. Uczniowie poznają zasady i normy funkcjonowania w grupie rówieśniczej, środowisku szkolnym, rodzinnym oraz społeczności lokalnej. Uczniowie są zachęceni do podejmowania wysiłku i pracy nad sobą, a ich osiągnięcia są dostrzegane przez nauczycieli i wychowawców. W Szkołach wchodzących w skład Ośrodka opracowane dla uczniów są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, oparte o podstawę programową, program wychowawczo - profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, postawę szacunku dla innych i samego siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy pracownicy Ośrodka, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

Wskaźniki:

1. Ośrodek prowadzi wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

2. Ośrodek realizuje tematykę dotyczącą nauczania i wychowania w kontekście bezpieczeństwa własnego i innych osób ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki agresji, przemocy oraz działań antydyskryminacyjnych.

3. Programy: Wychowawczo-Profilaktyczny i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze są realizowane w partnerstwie z rodzicami uczniów i wychowanków z uwzględnieniem ich opinii.

4. Placówka zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 13 lutego 2019r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59. i 949).

5. Rodzice są partnerami placówki na rzecz środowiska lokalnego.

6. Placówka aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju akcjach charytatywnych. Akcje i imprezy charytatywne są organizowane na rzecz środowiska lokalnego w partnerstwie z rodzicami.

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
<p>1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	<p>Nauczyciele realizują zajęcia o tematyce patriotycznej;</p> <p>Nauczyciele planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z zasadami prawidłowego współżycia społecznego;</p> <p>Nauczyciele organizują uroczystości z okazji świąt państwowych;</p> <p>- Uczniowie biorą udział w uroczystościach i akademiach powiatowych;</p> <p>- Zorganizowane będą konkursy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczny pt. „Warszawa naszą stolicą” połączony z apelem wiedzy o Warszawie; • turniej wiedzy o naszym mieście połączony z konkursem plastycznym i apelem pt. „Piła moje miasto” <p>- Kulturowane będą tradycje szkoły – obrzędowość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ceremoniał szkoły - rocznice okolicznościowe <p>* Organizacja imprez uzależniona jest od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog</p> <p>B.Balcerowicz, J.Urbanowicz</p> <p>O. Klupś, A.Wiśniewska</p> <p>Dyrektor SOSW, wychowawcy klas</p>
<p>2. Wzmacnianie wychowawczej roli Ośrodka.</p>	<p>Nauczyciele planują i systematycznie realizują zadania wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z zasadami prawidłowego współżycia społecznego.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Psycholog</p>

			Pedagog
3. Placówka realizuje zagadnienia z zakresu profilaktyki agresji i przemocy oraz działań antydyskryminacyjnych.	<p>Plany realizacji treści kształcenia zawierają treści związane z profilaktyką agresji i przemocy w szkole, skorelowane są one z programem profilaktyczno-wychowawczym;</p> <p>Realizacja projektów edukacyjnych i imprez związanych z profilaktyką agresji i przemocy. * Organizacja imprez uzależniona jest od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog Służby mundurowe
4. Ośrodek realizuje tematykę dotyczącą wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami w SOSW.	<p>Nauczyciele realizują treści wychowawcze i profilaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem tematyki rozpoznawania zagrożeń nauczania i wychowania w kontekście bezpieczeństwa własnego i innych, poznanie praw dziecka oraz praw osób niepełnosprawnych.</p> <p>Organizacja imprez dotyczących bezpieczeństwa. * Organizacja imprez uzależniona jest od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>	Cały rok	Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog Pielęgniarka
5. Placówka aktywnie uczestniczy w różnego rodzaju akcjach i zbiórkach charytatywnych.	<p>Dyrektor, nauczyciele i wychowawcy współorganizują pomoc dla potrzebujących;</p> <p>Placówka uczestniczy na bieżąco w różnych akcjach i zbiórkach charytatywnych;</p> <p>Placówka uczestniczy w kiermaszach okolicznościowych.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Rada Rodziców
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny i Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, oraz Programy Edukacyjno-Rewalidacyjno-Wychowawcze są realizowane we współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi uwzględniają ich opinie	<p>Nauczyciele zwracają uwagę na przestrzeganie norm społecznych w stosunku do uczniów i współpracowników;</p> <p>Nauczyciele zwracają szczególną uwagę i właściwie reagują na każdy akt przemocy, agresji i dyskryminacji w szkole;</p> <p>Organizowanie spotkań z rodzicami: lekcje otwarte, warsztaty plastyczne i gospodarstwa domowego, wspólne imprezy i wycieczki; * Forma organizacji imprez uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej;</p> <p>Programy są konsultowane z rodzicami i uwzględniają ich opinie i propozycje.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Rodzice

oraz propozycje.			
7. Placówka zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.	<p>- Dla uczniów, wychowanków i uczestników zajęć realizowane są zajęcia terapeutyczne zgodnie z ich potrzebami wynikającymi z orzeczeń PPP i Zespołów specjalistów za zgodą rodzica, opiekuna lub pełnoletniego ucznia;</p> <p>Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów edukacyjno- wychowawczych;</p> <p>Zespoły specjalistów na bieżąco rozwiązują zgłaszane przez nauczycieli problemy dydaktyczno- wychowawcze;</p> <p>Pedagog i psycholog organizują zgodnie z oczekiwaniami rodziców prelekcje i szkolenia z uwzględnieniem proponowanej przez nich tematyki.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Zespoły specjalistów Psycholog Pedagog
8. Rodzice są partnerami placówki.	<p>Rodzice włączają się w akcje charytatywne, imprezy szkolne i klasowe;</p> <p>* Współpraca z rodzicami w trakcie pandemii będzie kontynuowana w systemie zdalnym lub przy pomocy telefonu.</p> <p>Rodzice są partnerami podczas tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, aktywnie uczestniczą w spotkaniach zespołów specjalistów.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Zespoły specjalistów
9. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym.	<p>Placówka współpracuje ze stowarzyszeniami wspierającymi osoby niepełnosprawne intelektualnie m.in. stowarzyszenia, fundacje, itp.</p> <p>Kontynuacja współpracy z Warsztatami Terapii Zajęciowej, zakładami pracy wspierającymi praktyczną naukę zawodu osób niepełnosprawnych intelektualnie;</p> <p>*Forma współpracy uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Partnerzy
	<p>Działanie Bezpłatnego Punktu Konsultacyjnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pile dla rodziców;</p> <p>* Konsultacje odbędą się w formie telefonicznej lub po wcześniejszym umówieniu.</p> <p>Grupa wsparcia dla rodziców uczniów;</p> <p>*Forma spotkania uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p> <p>Placówka zaprasza do współpracy przy realizacji zadań osoby profesjonalnie zajmujące się dziedzinami wychowania i profilaktyki;</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog

	<p>*Forma współpracy uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p> <p>Organizowanie pomocy materialnej dla ucznia i jego rodziny;</p> <p>Szkoła realizuje zadania przewidziane w projektach edukacyjnych, programach autorskich i innowacjach pedagogicznych. Zadania są zróżnicowane, dostosowane do możliwości poszczególnych uczniów.</p>		
--	--	--	--

II PROCESY ZACHODZĄCE W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM W PILE

Procesy zachodzące w Ośrodku służą realizacji przyjętej w Ośrodku koncepcji pracy.

W Ośrodku dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

2.1. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.

2.2. Oferta edukacyjno - terapeutyczna umożliwia realizację zadań Ośrodka.

2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany.

2.4. Procesy edukacyjno - terapeutyczne są efektem współdziałania nauczycieli.

2.5. Kształtuje się postawy wychowanków i respektuje normy społeczne.

2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych. Ośrodek posiada wyraźnie określone i akceptowane przez pracowników, uczniów, wychowanków, uczestników zajęć i rodziców koncepcje pracy zawierające cele i kierunki działania. Nauczyciele i rodzice uczestniczą w procesie planowania, rozumieją i akceptują strategię działania Ośrodka. Pracownicy, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć i rodzice wiedzą, co Ośrodek chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele. Dyrektor angażuje nauczycieli, uczniów i rodziców do tworzenia i modyfikowania planu pracy Ośrodka.

Wskaźniki:

1. Ośrodek posiada roczny plan pracy.

2. Placówka zachęca uczniów, uczestników zajęć oraz wychowanków do pracy nad sobą i umożliwia im osiągnięcie sukcesu na miarę ich możliwości.

3. Ośrodek bada zainteresowania uczniów, wychowanków, uczestników zajęć i ich rodziców swoją ofertą edukacyjną.

4. Nauczyciele analizują pracę Ośrodka.
5. Programy oraz Plan Pracy Ośrodka jest systematycznie modyfikowany przez społeczność szkolną.
6. Plany realizacji treści kształcenia realizowane w Ośrodku są zgodne z przepisami prawa.
7. Uczniowie, wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
8. Arkusz organizacyjny Ośrodka jest sporządzony zgodnie z przepisami prawa.
9. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
10. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.
11. Kadra pedagogiczna Ośrodka rozpoznaje specjalne potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, wychowanków i uczestników zajęć.
12. Ośrodek odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów, wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych, również w przypadku konieczności przejścia na nauczanie zdalne.
13. Organizacja kształcenia w Ośrodku wspomaga efektywność procesu uczenia się i nauczania.
14. Organizacja kształcenia w Ośrodku poddawana jest systematycznej ewaluacji.

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1. Ośrodek posiada koncepcję pracy przyjętą przez Radę Pedagogiczną, zawierającą określone cele i kierunki działania.	Nauczyciele na podstawie koncepcji pracy, opracowują roczny plan pracy Ośrodka.	Sierpień/ Wrzesień	Dyrektor Wicedyrektorzy Powołany zespół nauczycieli i wychowawców
2. Koncepcja pracy Ośrodka jest adekwatna do potrzeb uczniów, wychowanków, uczestników zajęć, środowiska lokalnego	Nauczyciele i rodzice uczestniczą w pracach nad analizą i modyfikacją koncepcji pracy szkoły.	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog

<p>ukierunkowana w szczególności na rozwój uczniów, wychowanków i uczestników zajęć.</p>			
<p>3. Placówka posiada bogatą ofertę edukacyjną, zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych, zachęcającą uczniów i wychowanków do pracy nad sobą umożliwiając osiągnięcie sukcesu na miarę ich możliwości.</p>	<p>Uczniowie korzystają z bogatej oferty edukacyjnej zajęć rewalidacyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i z uwagi na niepełnosprawność.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.</p>
<p>4. Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i edukacji ekologicznej.</p>	<p>Nauczyciele realizują treści kształcenia zgodnie z podstawą programową ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji przyrodniczych i edukacji ekologicznej, w szczególności rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele Zespół ds. kompetencji kluczowych</p>
<p>5. Ośrodek bada zainteresowania uczniów i ich rodziców swoją ofertą edukacyjną.</p>	<p>Przeprowadzenie rozmowy i ankiety z rodzicami uczniów dotyczące oferty edukacyjnej Ośrodka;</p> <p>Obserwacja uczniów;</p> <p>Przeprowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów, oczekiwaniami rodziców oraz aktualnymi potrzebami placówki.</p>	<p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>
<p>6. Realizacja zadań poddawana jest bieżącej i końcowej ocenie.</p>	<p>Nauczyciele analizują swoją pracę.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>
<p>7. Plan pracy szkoły jest systematycznie modyfikowany przez społeczność szkolną.</p>	<p>Realizacja zadań jest poddawana bieżącej i rocznej ocenie przez dyrektora i nauczycieli oraz rodziców;</p> <p>Ewaluacji poddawane są programy kształcenia ogólnego dla Szkoły Podstawowej i Szkoły Przysposabiającej do Pracy.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Zespoły nauczycieli</p>

<p>8. Plany realizacji treści kształcenia zapewniają realizację programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb, możliwości i zainteresowań uczniów.</p> <p>. *W sytuacji nauki zdalnej treści kształcenia zostaną dostosowane do możliwości ich realizacji w warunkach domowych.</p>	<p>Wychowankowie, uczniowie, uczestnicy zajęć nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;</p> <p>Ustala się dodatkowe zajęcia edukacyjne, tak aby rozwijane były zainteresowania uczniów oraz aby osiągnąć jak najlepsze wyniki w procesie edukacyjno-terapeutycznym.</p> <p>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy</p>
<p>9. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Nauczyciele/wychowawcy podejmują działania wdrażające uczniów do nabywania kompetencji cyfrowych w celu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;</p> <p>Nauczyciele/wychowawcy prowadzący zajęcia komputerowe zwracają uczniom szczególną uwagę na bezpieczeństwo korzystania z sieci i mediów społecznościowych;</p> <p>Sprzęt wykorzystywany przez uczniów wyposażony jest w program zabezpieczający przed niepożądanymi treściami;</p> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Psycholog Pedagog</p>
<p>10. Doradztwo zawodowe.</p>	<p>Współpraca z doradcą powiatowym;</p> <p>Organizowanie spotkań z pracodawcami lokalnych firm i przedsiębiorstw;</p> <p>Spotkania informacyjne prezentujące ofertę Warsztatu Terapii Zajęciowej, szkół i placówek oraz zakładów pracy, które zatrudniają osoby niepełnosprawne intelektualnie;</p> <p>Organizowanie spotkań i warsztatów pozwalających na poznanie swojej</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Szkolny koordynator doradztwa zawodowego Nauczyciele Psycholog Pedagog</p>

	<p>osobowości;</p> <p>Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy;</p> <p>Prowadzenie zajęć psycho-edukacyjnych, służących wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji zawodowych przez ich dzieci;</p> <p>Pozyskiwanie nowych przedsięwzięć do praktycznego przysposobienia do pracy. * Formy spotkań uzależnione będą od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>		
11. Arkusz organizacyjny Ośrodka jest sporządzony zgodnie z przepisami prawa.	Przygotowanie arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zmian i potrzeb Ośrodka zgodnie z przepisami prawa.	Kwiecień	Dyrektor Wicedyrektorzy
12. Tygodniowy rozkład zajęć jest zgodny z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym i uwzględnia wymogi higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	<p>Układanie tygodniowego rozkładu zajęć dla poszczególnych oddziałów;</p> <p>Układanie zajęć dla uczniów, wychowanków i uczestników zajęć, realizujących zajęcia indywidualne.</p>	Początek roku szkolnego	Dyrektor Wicedyrektorzy Zespół ds. układania planu zajęć
13. Ośrodek rozpoznaje specjalne potrzeby i możliwości edukacyjnych uczniów. Opracowane przez zespoły specjalistów indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i rewalidacyjno – wychowawcze odpowiadają potrzebom uczniów.	<p>Ewaluacja karty wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia;</p> <p>W Ośrodku analizuje się zawarte w orzeczeniach uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną;</p> <p>Organizowane zajęcia rewalidacyjne oraz z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są zgodne w zakresie liczby godzin i rodzaju z przepisami prawa oraz zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, wskazaniami zespołu specjalistów oraz przy współpracy rodziców/opiekunów prawnych;</p> <p>Analiza opracowanych w zespołach Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Psycholog Pedagog Nauczyciele Wychowawcy Członkowie zespołów specjalistycznych Rodzice

14. Ośrodek odpowiednio organizuje proces kształcenia uczniów.	<p>Zajęcia rewalidacyjne z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone w Ośrodku są ukierunkowane na rozwój psychofizyczny uczniów, są to: rehabilitacja ruchowa, terapia logopedyczna, pedagogiczna zajęcia z psychologiem szkolnym i pedagogiem szkolnym, terapia met. Biofeedback, terapia met. Tomatisa, muzykoterapia, gimnastyka korekcyjna, integracja sensoryczna, dogoterapia, terapia neurotaktylna, terapia alternatywna i wspomagająca AAC.</p> <p>*W przypadku zawieszenia zajęć w związku sytuacją pandemiczną w/w zajęcia będą realizowane w formie zdalnej.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Psycholog Pedagog Nauczyciele Wychowawcy
15. Ośrodek realizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z wytycznymi MEN.	<p>Realizacja zajęć z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w oparciu o specjalistyczne formy i metody pracy.</p> <p>*W przypadku zawieszenia zajęć w związku sytuacją pandemiczną w/w zajęcia będą realizowane w formie zdalnej.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka
16. Wiodący Ośrodek Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczy.	<p>Udzielanie specjalistycznej informacji i form pomocy rodzinie i dziecku;</p> <p>Organizowanie zajęć Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka w ramach Rządowego Programu „Za Życiem”.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele wczesnego wspomaganie rozwoju małego dziecka
17. Diagnostyka i terapia w Ośrodku.	<p>Prowadzenie diagnostyki i terapii Integracji Sensorycznej;</p> <p>Diagnostyka kartami oceny rozwoju psychoruchowego KORP;</p> <p>Diagnostyka logopedyczna - KOLD;</p> <p>Tomatis;</p> <p>Konsultacja i wstępna diagnostyka Spektrum Autyzmu;</p> <p>Ocena efektywności porozumiewania się dzieci ze złożonymi zaburzeniami komunikacji.</p>	Cały rok	Nauczyciele Terapeuci Psycholog
18. Aktywizacja zawodowa uczniów Szkoły Przysposabiającej do	<p>Rozwijanie kompetencji zawodowych uczniów odpowiadających na potrzeby lokalnego rynku pracy;</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele

<p>Pracy.</p>	<p>Zachęcanie pracodawców w tworzenie miejsc pracy dostosowanych do osób z niepełnosprawnością intelektualną;</p> <p>Kształcenie uczniów w poszczególnych zawodach poprzez organizację praktyk wspomaganych.</p> <p>*Forma organizacji praktyk wspomaganych uzależniona będzie od aktualnej sytuacji pandemicznej, zgodnie z obowiązującymi w Ośrodku procedurami.</p>		<p>Wychowawcy</p>
<p>19. Organizacja kształcenia w Ośrodku poddawana jest ewaluacji.</p>	<p>Systematycznie prowadzona jest analiza organizacji kształcenia prowadzonego w Ośrodku z uwzględnieniem godzin do dyspozycji dyrektora.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy</p>

III FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Ośrodek jest integralnym elementem środowiska, w którym działa. Ośrodek w partnerstwie z rodzicami współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego. Ośrodek racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

3.2. Promowana jest wartość edukacyjna i terapeutyczna.

3.3. Rodzice są partnerami Ośrodka. Ośrodek dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Rozpoznaje oczekiwania edukacyjne środowiska i stosownie do nich kształtuje swoją ofertę edukacyjną. Ośrodek potrafi pozyskać partnerów wspierających jego działalność. Pracownicy, uczniowie (na miarę swoich możliwości) oraz ich rodzice podejmują działania służące pożytkowi lokalnej społeczności.

Wskaźniki:

1. Prowadzona jest promocja Ośrodka ukazująca ofertę placówki dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Ośrodek wspiera rodziców/ opiekunów w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych w rodzinie i środowisku.
3. Ośrodek prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku.
4. Ośrodek pozyskuje partnerów wspierających jego działalność.
5. Ośrodek systematycznie analizuje podejmowane działania promocyjne.
6. Aktywna współpraca Rady Rodziców z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną oraz z zespołem ds. ewaluacji i aktualizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.
7. Rodzice inicjują działania w placówce oraz opiniują jej funkcjonowanie.

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
<p>1. Prowadzona jest promocja Ośrodka ukazująca ofertę placówki dla uczniów, wychowanków i uczestników zajęć.</p>	<p>Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych dotyczących oferty dydaktyczno-wychowawczej Ośrodka na terenie placówek powiatu pilskiego: ulotki, broszury informacyjne i artykuły w prasie lokalnej;</p> <p>Udział w Powiatowych Targach Edukacji i Pracy w Pile;</p> <p>Bieżąca współpraca z mediami mająca na celu promowanie działalności Specjalnego Ośrodka;</p> <p>Bieżąca aktualizacja strony internetowej. Prowadzenie fanpage i konta Ośrodka na portalu społecznościowym Facebook.</p> <p>Umożliwienie osobom zainteresowanym zapoznanie się z Placówką;</p> <p>Organizowanie dnia otwartego;</p> <p>*Forma organizacji dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>	<p>Styczeń 2022 r.</p> <p>Luty/marzec 2022 r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Maj/czerwiec 2022 r.</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Zespół ds. promocji</p>
<p>2. Ośrodek wspiera rodziców/ opiekunów w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem osób niepełnosprawnych w rodzinie i środowisku.</p>	<p>Organizowanie w ramach Grupy Wsparcia spotkań dla rodziców ze specjalistami;</p> <p>* Forma organizacji dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.</p> <p>Pisemne powiadomienie rodziców o możliwości udziału w pracach zespołów specjalistów ds. Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych;</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>

	<p>Uczestnictwo rodziców w zajęciach otwartych;</p> <p>* Forma organizacji zajęć dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.</p> <p>Organizowanie konsultacji i wstępnej diagnozy dla rodziców, opiekunów, nauczycieli.</p> <p>* Forma organizacji dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>		
3. Ośrodek integruje i prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku.	<p>Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli biorą udział w różnego rodzaju imprezach, konkursach, zawodach, przeglądach teatralnych;</p> <p>* Forma organizacji imprezy dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.</p> <p>Prezentacja wytworów plastycznych uczniów: aukcje, kiermasze, festyny;</p> <p>* Forma organizacji imprezy dostosowana do aktualnej sytuacji pandemicznej.</p> <p>Stałe utrzymywanie kontaktu z mediami, informowanie na stronie internetowej i Facebooku Ośrodka, informującej o bieżących działaniach szkolnych.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Zespół ds. promocji
4. Ośrodek pozyskuje partnerów wspierających jego działalność.	<p>Utrzymywane i pielęgnowane są dobre relacje pomiędzy różnego typu instytucjami, organizacjami oraz osobami prywatnymi wspomagającymi działalność ośrodka. Podejmowane są dalsze starania celem pozyskania sponsorów.</p>	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Zespół ds. promocji
5. W szkole działa Rada Rodziców.	<p>Rodzice inicjują działania i współuczestniczą w życiu szkoły, współtworzą oraz uchwalają program wychowawczo-profilaktyczny;</p>		Dyrektor Wicedyrektorzy Rada Rodziców

	<p>Przedstawiciele Rady Rodziców systematycznie kontaktują się z pozostałymi organami szkoły;</p> <p>Rodzice opiniują wybrane obszary pracy placówki zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi.</p>		Wychowawcy
--	---	--	------------

IV ZARZĄDZANIE SPECJALNYM OŚRODKIEM SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM W PILE

Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie Ośrodka.

4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach.

4.2. Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.

4.3. Placówka ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie. Organizacja procesu kształcenia umożliwia pełną realizację zadań Ośrodka oraz zmierza do osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych. Organizacja procesu kształcenia w Ośrodku zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju. Nadzór pedagogiczny jest sprawowany w sposób akceptowany przez nauczycieli, główną rolą wewnętrznego nadzoru jest wsparcie szczególnie młodych nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową. Działania kontrolne i ewaluacyjne prowadzone w ramach nadzoru mają służyć diagnozie funkcjonowania Ośrodka i wpływać na jego rozwój.

Wskaźniki:

1. W Ośrodku funkcjonują zespoły:

- **Zespół do spraw promocji, organizacji szczególnych uroczystości**
 - ✓ Marcin Andruszko – przewodniczący
- **Zespół ds. organizacji wolontariatu w Ośrodku**
 - ✓ Romana Wielinska – przewodnicząca
- **Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej (MEN)**
 - ✓ Anna Jakubowska - przewodnicząca
- **Zespół wczesnego wspomagania**
 - ✓ Ilona Odroń – przewodnicząca
- **Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, nauczania wczesnoszkolnego oraz ogólnych ds. kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych (MEN)**
 - ✓ Elżbieta Śmigiel – przewodnicząca

- **Zespół ds. opracowania i ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego – zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (MEN)**
 - ✓ Małgorzata Hołubowska- przewodnicząca
- **Zespół odpowiedzialny za plan lekcji i pracy**
 - ✓ Aneta Stanios-Piłat –przewodnicząca
- **Zespół odpowiedzialny za opracowanie planu dyżurów śródlekcyjnych**
 - ✓ Renata Sierhej – przewodnicząca
- **Zespół odpowiedzialny za organizację imprez sportowych**
 - ✓ Andrzej Iwaszko- przewodniczący
- **Zespół dekoratorski**
 - ✓ Agnieszka Wiśniewska – przewodnicząca
- **Zespół odpowiedzialny za wprowadzanie w Ośrodku alternatywnych metod komunikacji**
 - ✓ Beata Balcerowicz – przewodnicząca
- **Zespół do spraw rozwijania i wykorzystania w procesie edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych (MEN)**
 - ✓ Dominika Giełczyk- przewodnicząca
- **Zespół do spraw wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym (MEN)**
 - ✓ Magdalena Retz - przewodnicząca
- **Zespół do spraw wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych (MEN)**
 - ✓ Marzena Osińska - Biała – przewodnicząca
- **Zespół do wdrażania oddziaływań socjoterapeutycznych**
 - ✓ Adam Jasiak - przewodniczący
- **Zespół odpowiedzialny za dotacje podręcznikowe**
 - ✓ Iwona Pająk - przewodnicząca
- **Zespół do spraw układania planu pracy Ośrodka**
 - ✓ Agnieszka Janowiak - przewodnicząca
- **Zespół do spraw wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i wychowawców oraz prowadzenia działalności innowacyjnej (MEN)**
 - ✓ Marzena Pietrowska - przewodnicząca
- **Zespół do spraw rozwoju psychoseksualnego uczniów Ośrodka (WDŹ)**
 - ✓ Anna Drózdź- przewodnicząca
- **Zespół ds. autyzmu**
 - ✓ Aneta Opiłowska – przewodnicząca

- **Zespół ds. projektów**
 - ✓ Justyna Michaelis- Nowak – przewodnicząca
- **Zespół ds. oceniania stanu epidemiologicznego w Ośrodku**
 - ✓ Anna Suliga- przewodnicząca
- **Zespół ds. śledzenia losów absolwentów Ośrodka**
 - ✓ Milena Iwanicka-przewodnicząca

oraz obowiązki stałe:

- **Opieka nad sztandarem Ośrodka**
- **Protokolowanie rad pedagogicznych**
- **Samorząd Uczniowski**
- **Administrator strony internetowej**
- **Opieka na facebook Ośrodka**
- **Piłki Teatr Tańca**
- **Koło rowerowe**
- **Chór szkolny**
- **Koło Tropiciele**
- **Koło Bowlingowe**
- **Koło Młodych Odkrywców**
- **Koło sportowe**
- **Koło zainteresowań nowe technologie TIK**
- **Koło turystyczne**
- **Koło Praktyczna Gospoia**
- **Zajęcia sportowe na basenie**
- **Opieka nad praktykantami**
- **Prowadzenie Księgi Wychowanków Internatu**
- **Prowadzenie kroniki szkoły i internatu**
- **Opieka nad sprzętem nagłaśniającym**
- **Koło przyrodnicze**

2. W pracach zespołów uczestniczą wszyscy nauczyciele.

3. W Ośrodku sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny.

4. Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa przez wybranych do zespołu nauczycieli, w ewaluacji biorą udział wszyscy nauczyciele.

5. Wnioski z ewaluacji służą do konstruowania zmian związanych z funkcjonowaniem Ośrodka.

6. Podejmowane są systematyczne, planowane i skuteczne działania mające na celu poprawę warunków lokalowych oraz wyposażenia Ośrodka.

Wskaźniki	Działania	Termin	Osoba odpowiedzialna
1. Pracownicy tworzą zespoły zgodnie z potrzebami Ośrodka.	<p>Praca zespołów i analizowanie ich działań. Przedstawienie harmonogramu spotkań zespołów;</p> <p>Dostosowywanie rodzaju zespołów, zależnie od potrzeb diagnozowanych w Ośrodku.</p> <p>*Forma działalności zespołów uzależniona od aktualnej sytuacji pandemicznej.</p>	<p>Wrzesień 2021 r.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy Zespół ds. promocji</p>
2. W pracach zespołów uczestniczą nauczyciele i inni pracownicy.	<p>Określenie zadań zespołów i harmonogramu spotkań do dnia 10 września każdego roku.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele Wychowawcy</p>
3. W Ośrodku sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny na podstawie opracowanego Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022.	<p>Przygotowanie Planu nadzoru pedagogicznego z uwzględnieniem wymagań Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz wytycznymi Kuratora Oświaty, jak również wniosków ze sprawowanego nadzoru w latach ubiegłych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy</p>
4. Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa przez wybranych do zespołu nauczycieli, w ewaluacji biorą udział wszyscy nauczyciele.	<p>Zespół nauczycieli ds. ewaluacji wewnętrznej planuje: tematykę, zakres, cele ewaluacji, określa jej odbiorców, ustala harmonogram działań, przedmiot ewaluacji, dobiera metody, przygotowuje raport;</p> <p>Wszyscy nauczyciele biorą udział w prowadzonych ewaluacjach w ramach działań ewaluacyjnych, diagnozowania, jak również odbiorców wyników ewaluacji.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektorzy Zespół ds. ewaluacji</p>

5. Wnioski z badań wewnętrznych służą do konstruowania zmian związanych z funkcjonowaniem Ośrodka.	Określa się jakie wymagania ustalone wobec szkół Ośrodek spełnia i w jakim stopniu; Bada się obszary, które wymagają zmian i poprawy.	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Zespół ds. ewaluacji
6. Bieżąca kontrola dokumentacji pedagogicznej.	Prowadzona jest kontrola dokumentacji nauczania w ramach nadzoru pedagogicznego.	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy
7. Podejmowane są systematyczne, planowane i skuteczne działania mające na celu poprawę warunków lokalowych oraz wyposażenie Ośrodka.	Planowanie środków oraz występowanie do organu prowadzącego w celu zabezpieczenia funduszy; Poszukiwanie sponsorów oraz przygotowanie projektów umożliwiających pozyskiwanie środków pozabudżetowych; Poszukiwanie środków pozabudżetowych poprzez udział w projektach, grantach itp.	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy Zespół ds. projektów
8. Podejmowane są działania służące bezpieczeństwu w okresie pandemii.	Wyposażenie placówki w urządzenia i środki do dezynfekcji oraz ochrony osobistej.	Cały rok	Dyrektor Wicedyrektorzy

Dokument sporządzony dnia 30.08.2021 r. przez Małgorzatę Bazalak